

案例三：

教师简介：

徐昶，男，博士后，信息学院讲师，承担“操作系统”、“分布式计算”、“Operating System Concepts”（留学生）、“分布式数据库（研究生）”等课程，曾在国内外学术会议上发表若干论文，拥有数项国内发明专利。

课程名称：操作系统

课程类型：必修课

选课人数：67人

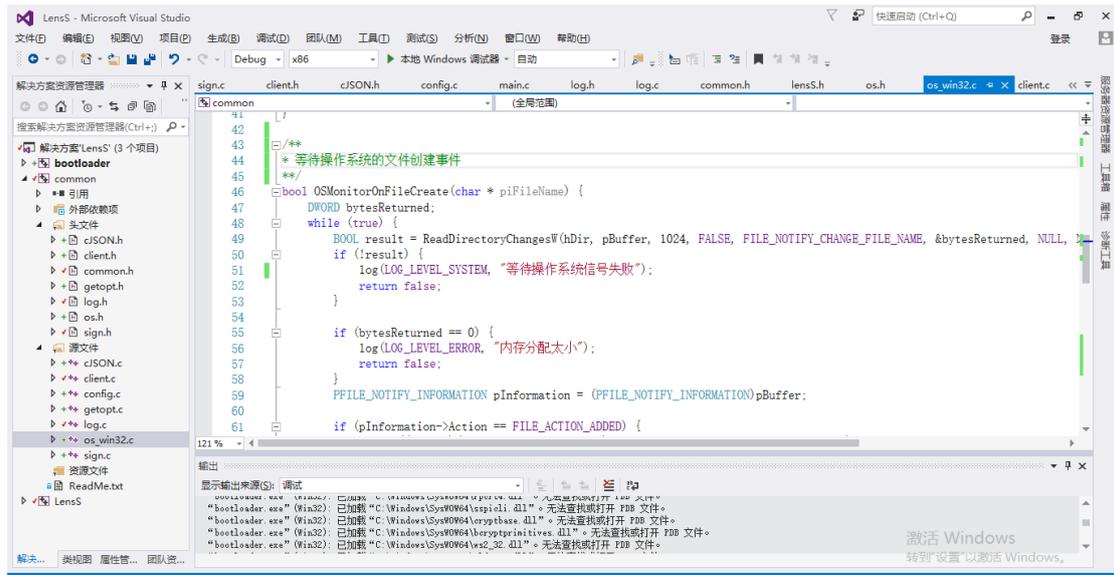
选用的教学平台：腾讯极速课堂（QQ直播作为后备）

配合工具：QQ群 + 校内 Blackboard（bb）平台 + 地鼠打卡。

主要教学环节：

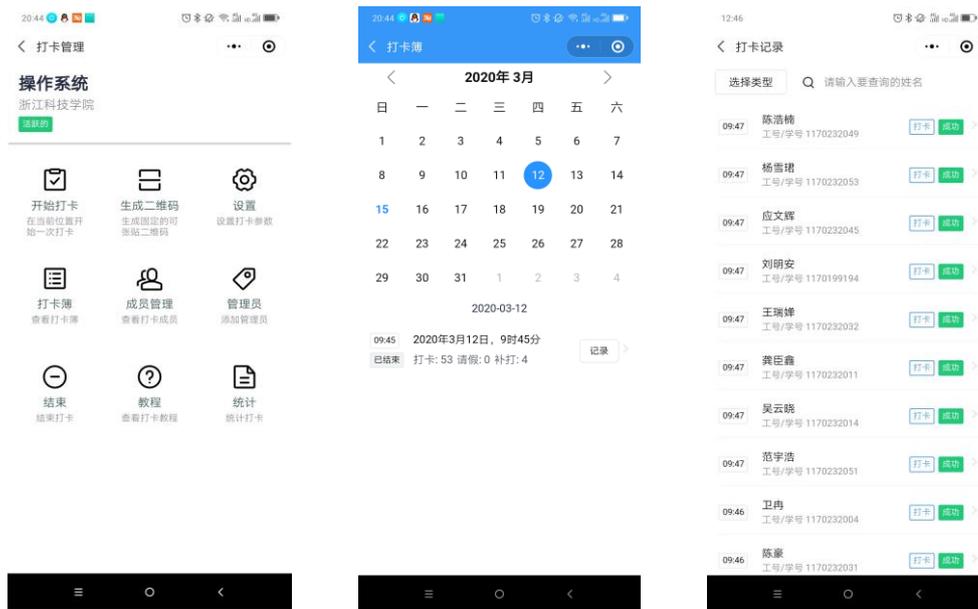
课前，在 bb 系统中提前上传课件，在群中提醒同学们提前对授课内容开始预习。上课时，使用腾讯极速课堂作为授课平台，讲解和传授课程的主要内容。讲解内容过程中，通过桌面分享的方式，结合程序编写、MSDN 相关接口使用查询、系统实际操作等方式，让同学们领会理解操作系统的设计思想和接口调用方式。课后，在 bb 平台上布置课后作业，让同学们直接在系统中提交，便于复查和统计。并通过 QQ 回答同学们提出的各种问题，保持与学生的积极交互。





通过桌面分享程序实战，讲授操作系统 API 使用

鉴于学生们反馈极速课堂的签到系统容易崩溃，需要花费大量时间让学生进行补签及手动统计。故开发了一个基于微信小程序的签到工具“地鼠打卡”，课程结束时，在直接屏幕上分享小程序码即可进行打卡。目前在所授的几门课上使用情况良好，也欢迎广大教师使用并提出意见（微信搜索小程序“地鼠打卡”）。



使用自主开发的小程序“地鼠打卡”进行签到

学生反馈：

在操作系统这样的理论与实践结合紧密的课程中，观看老师实时编写程序和操作，更容易深入理解课本上的知识点。使用 bb 系统来发布课件和作业，也极大的提高了效率，整个课程目前学习情况良好。

类别	项目名称	用户尝试	提交日期 ▲	截止日期
作业	第一周作业	物联网工程172 方天文	2020年3月5日 11:55:13	2020年3月11日
作业	第一周作业	物联网工程172 李松霖	2020年3月5日 12:00:25	2020年3月11日
作业	第一周作业	物联网工程171 赵瑞杰	2020年3月5日 13:21:22	2020年3月11日
作业	第一周作业	物联网工程172 何锴	2020年3月5日 13:46:36	2020年3月11日
作业	第一周作业	物联网工程172 皮妍玲	2020年3月5日 14:41:28	2020年3月11日
作业	第一周作业	物联网工程151 齐则源	2020年3月5日 17:52:17	2020年3月11日
作业	第一周作业	物联网工程171 汪成涛	2020年3月5日 18:20:32	2020年3月11日
作业	第一周作业	机械学院大类1701 童威	2020年3月5日 18:43:07	2020年3月11日
作业	第一周作业	物联网工程171 吴磊	2020年3月5日 19:00:28	2020年3月11日
作业	第一周作业	物联网工程171 陈杰	2020年3月5日 19:42:34	2020年3月11日
作业	第一周作业	物联网工程172 龚科航	2020年3月5日 20:55:48	2020年3月11日
作业	第一周作业	物联网工程171 王奕男	2020年3月6日 11:37:24	2020年3月11日
		物联网工程171 陆高	2020年3月6日 11:46:50	2020年3月11日

使用 bb 平台进行课程的作业布置与验收

教学反思：

直播教学形式比起传统的课堂也有其优点，应充分发挥计算机技术本身的优势，力争给同学们讲解的更加透彻到位，激发其对课程的兴趣。同时使用好一些软件工具，可以极大地提高课程教授的效率，节省师生沟通成本，达到事半功倍的效果。