

## 案例一：校公共课《C 语言程序设计》课程

### 课程团队简介：

课程团队为信息学院计算机基础教学部所有老师，包括张银南老师、朱梅老师、琚洁慧老师、马杨琿老师、庄儿老师、龚婷老师和楼宋江老师。团队成员长期从事大学计算机基础教育，一直工作在教学第一线，具有丰富的程序设计类课程教学经验，也具有一定的科研经验和实力。近 10 年来完成了多项省级、校级教学改革和科研项目。

**课程名称：**C 语言程序设计

**课程类型：**通识类必修课

**选课人数：**537 人

### 课程特点：

本课程是针对非计算机专业的一系列培养学生程序设计能力的公共基础课，要求掌握程序设计语言的基本知识和程序设计方法，培养计算机程序设计的能力和思维方法，为学生进一步学习有关专业课程和从事程序设计相关工作打下基础，也使学生掌握一个用计算机解决一些实际问题的工具，因此在理工科类专业的教学计划中占有重要地位和作用。

### 选用的教学平台：

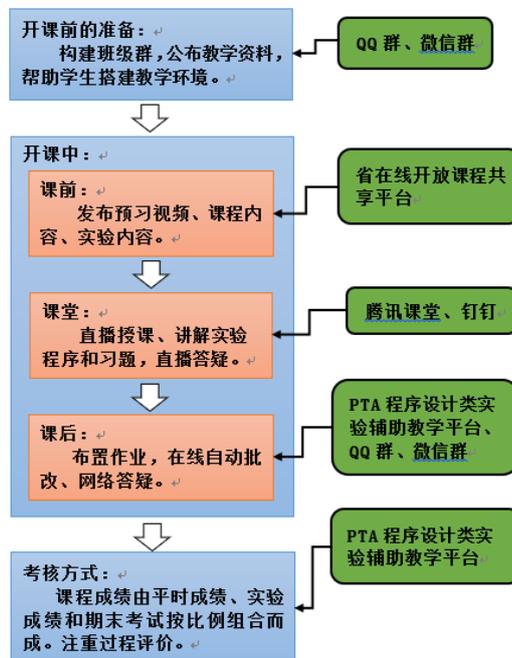
省在线课程平台（教学资源发布）

+ 钉钉或腾讯课堂（直播教学）

+ PTA 程序设计类实验辅助教学平台（课堂测试和上机实验）

### 教学方案：

本课程主要教学环节如下图所示：



#### (1) 开课前的准备：

课程正式开始之前，通过 QQ 群、微信群联系学生，为教学做准备。



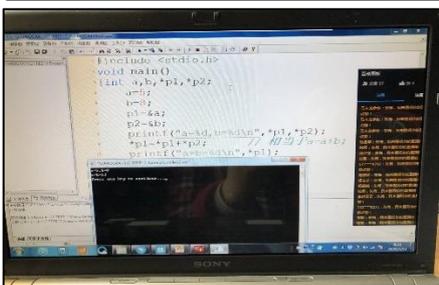
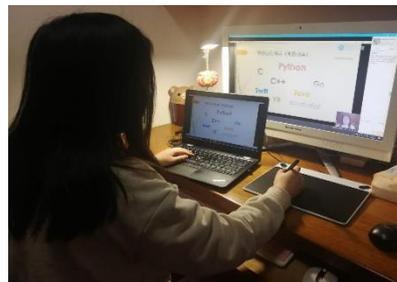
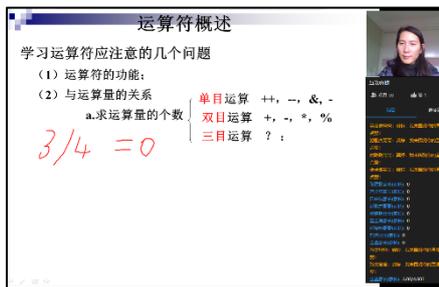
### (2) 课前:

目前《C 语言程序设计》在线课程建设已完成，并在省在线开放课程共享平台上开放。在课前要求同学们观看课程预习视频。



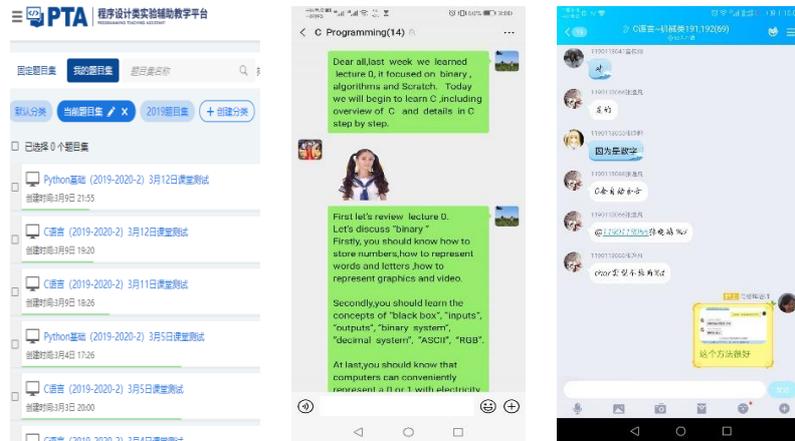
### (3) 课堂:

主要采用腾讯课堂直播或钉钉直播，主要通过屏幕分享实现教学直播，充分利用画笔、连麦，以及讨论区等功能实现课堂互动。在直播中将课堂和实验教学将结合。

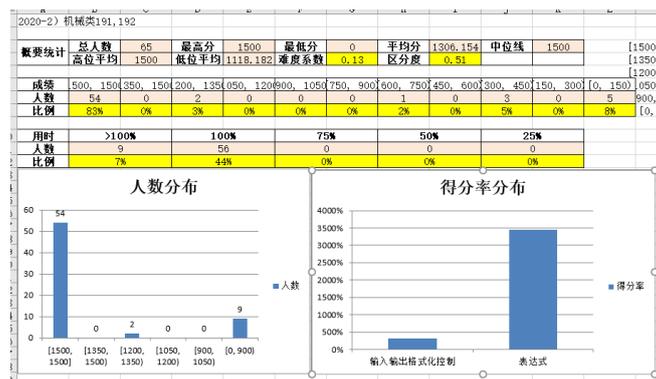


学号	姓名	用户	题数	得分	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5
1	1101113025	孙瑞麟	5	271	+	+	+	+	+
2	1101113016	徐奕杰	5	267	+	+	+	+	+
3	1101113043	陈超	5	304	+	+	+	+	+
4	1101113005	李博	5	302	0.02	0.04	0.05	0.14	0.47
5	1101113014	孙耀奇	5	333	0.17	0.46	0.10	0.37	0.31

(4) 课后：  
布置作业，使用 PTA 程序设计类实验辅助教学平台在线自动批改、并进行网络答疑。



(5) 考核方式：  
课程成绩由平时成绩、实验成绩和期末考试按比例组合而成。注重过程评价。每次作业和实验可以使用 PTA 程序设计类实验辅助教学平台得到评价数据。



### 学生反馈：

对于新的教学形态，学生适应情况良好，可以快速进入到学习状态。在 QQ 群、微信群中，讨论积极，相互帮助，有助于教学有效地开展。由于硬件设备的限制，有个别同学只能使用手机调试程序，操作相对困难些，但都能正常完成实验。

### 教学反思：

1、由于目前直播的需求量激增，对平台的要求比较高。偶尔出现短暂的卡顿现象。可以尝试精简直播时间：理论课全程直播，实验课间断性直播（布置实验后，暂停直播；在线查看学生提交程序的实时情况，QQ 群答疑讨论，讲解时回归直播）。

2、直播讲课时，原来的板书使用画笔替代。鼠标操作比较不方便，即使用了手写板，也不是很习惯，需要进一步适应。